



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Relazione della Dirigente scolastica

Programma annuale 2023

Premessa

Il presente Programma annuale è redatto in ottemperanza alle disposizioni di legge vigenti e alle comunicazioni pervenute:

- Legge 59/97, art. 21 ("Autonomia scolastica")
- Legge 296/96, art. 1 comma 601 ("Legge Finanziaria 2007. Nuove modalità di assegnazione dei fondi alle Istituzioni scolastiche dal 1° gennaio 2007")
- Normativa sul "cedolino unico" secondo quanto disposto dall'art. 2, comma 197 della Legge Finanziaria n. 191 del 23 dicembre 2009 (realizzazione di un intervento di razionalizzazione ed omogeneizzazione dei pagamenti delle retribuzioni fisse e accessorie dei dipendenti della Pubblica Amministrazione); Decreto legge 78/2010 convertito in Legge 122/2010
- Decreto Interministeriale 129/2018 ("Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della Legge 13 Luglio 2015, n. 107")
- Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 del Ministero dell'istruzione e del merito - Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione generale per le risorse umane e finanziarie - DGRUF Ufficio VII avente oggetto: A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023
- Nota prot. n. 58286 del 23 dicembre 2022 del Ministero dell'istruzione e del merito - Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio VII avente oggetto: E.F. 2022 – Funzionamento amministrativo didattico a.s. 2022/23 – Avviso di assegnazione e contestuale erogazione
- Decreto n. 68 - 2/2022 – PNRR Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per la trasformazione digitale del 3 gennaio 2023 avente oggetto: ELENCO ISTANZE AMMESSE A VALERE SULL' AVVISO PUBBLICO "Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)" - FINESTRA TEMPORALE n. 2 dal 24/09/2022 al 21/10/2022
- Nota prot. 022-UNTOCLE-0584917 del 23 novembre 2022 -Università degli Studi di Torino - *Convenzione di Tirocinio - Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - VII ciclo - a.a. 2021/22*
- Nota prot. A1511 597 del 10 gennaio 2022 - Regione Piemonte- Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e Monitoraggio Strutture Scolastiche - *Trasmissione della graduatoria relativa all'Avviso "Intervento per azioni di sviluppo delle scuole eco-attive a.s. 2022/23*
- Nota prot. A1511 16.50.30-IST35/A1500A del 27 dicembre 2022 - Regione Piemonte- Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e Monitoraggio Strutture Scolastiche - *Trasmissione della graduatoria relativa all'Avviso Promozione dello sport e del benessere fisico nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo del Piemonte a.s. 2022/2023".*

In particolare, questo Programma annuale è redatto in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2 del Decreto Interministeriale 129/2018 che si riporta qui integralmente:

Art. 2. Principi

1. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

2. La gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si uniforma, altresì, ai principi contabili generali di cui all'allegato 1 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91. L'armonizzazione dei sistemi contabili, di cui all'articolo 1, comma 143, della legge n. 107 del 13 luglio 2015, è demandata ad apposito successivo provvedimento.

3. Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F.

4. Le istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono altresì all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti: a) da finanziamenti dell'Unione europea; b) da altri finanziamenti dello Stato; c) da finanziamenti delle regioni, di Enti locali o di altri Enti pubblici; d) da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati; e) da entrate proprie.

Programmazione delle risorse disponibili

Con le risorse disponibili, la scuola si propone di perseguire gli obiettivi educativi e didattici enucleati nel Piano dell'Offerta Formativa e di migliorare in generale la qualità del servizio scolastico.

In particolare, l'Istituto Comprensivo "Gozzi-Olivetti" garantisce la qualità dell'offerta formativa per gli allievi in situazioni di disagio sociale, economico e culturale, con necessità educative speciali e stranieri non italofoni, promuovendone l'inclusione e la socializzazione. Al tempo stesso, la scuola cura la realizzazione di interventi e progetti atti a coltivare le eccellenze e i talenti, garantendo pari opportunità a tutte le studentesse e gli studenti. Per tutti gli allievi sono quindi previsti progetti di potenziamento dell'azione didattica nell'ottica di garantire le condizioni necessarie al conseguimento del successo formativo.

Ulteriore obiettivo della programmazione è la crescita professionale di tutti i lavoratori tramite occasioni di formazione.

Infine, obiettivo della scuola è la cultura della sicurezza dell'ambiente di studio e di lavoro, in collaborazione con gli Enti Locali e con l'Ente Proprietario.

Le contingenze attuali, caratterizzate dalla pandemia da Covid-19 iniziata nel febbraio 2020, hanno imposto un serio ripensamento dell'organizzazione generale ai fini del contenimento del contagio da un lato, ma anche, dall'altro, della diffusione di dispositivi tecnologici utilizzabili per le attività didattiche a distanza. Questo fenomeno, che certamente non scomparirà a breve, ha profondamente inciso sulle assegnazioni e, di conseguenza, sulle spese che la scuola sostiene.

Dati di contesto

L'Istituto Comprensivo Statale "Gozzi-Olivetti" di Torino, sito sul territorio della Circoscrizione 7 (Aurora – Vanchiglia – Sassi - Madonna del Pilone), forma i propri alunni accompagnandoli dalla scuola dell'infanzia (tre anni) fino alla classe terza della Secondaria di I grado (quattordici anni), anno in cui termina, con l'Esame di Stato, il primo ciclo di istruzione.

Alla data del 31 ottobre 2022 facevano parte della scuola 36 classi di scuola dell'obbligo (16 di scuola primaria e 22 di scuola secondaria di I grado) e 3 sezioni di scuola dell'infanzia per un totale di 909 allievi.

I lavoratori e le lavoratrici dell'Istituto sono: la Dirigente scolastica, il Direttore dei Servizi generali e amministrativi, 84 docenti, 5 Assistenti amministrativi e 19 Collaboratori scolastici.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

A questi si aggiunge l'organico di fatto, richiesto dalla scuola per poter far fronte alle esigenze del sostegno sopraggiunte successivamente, nonché alle necessità amministrative e relative alla sorveglianza e alle pulizie.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	3	3	69	0	68	68	0	22,6

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi a 24 ore (a)	Numero classi a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi a tempo pieno - prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni classi con 24 ore (f)	Alunni freq. classi a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni freq. classi a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni (i=f+g+h)	Di cui disabili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	0	3	3	63	0	0	63	63	2		21
Seconde	0	0	3	3	63	0	0	63	63	1		21
Terze	0	0	3	3	72	0	0	72	72	2		24
Quarte	0	0	3	3	72	0	0	71	71	1	-1	23,66
Quinte	0	2*	2	4	82	0	37	45	82	3		20,5
Totale	0	2	14	16	352	0	37	314	351	9	-1	21,93

*GOZZI 5B E VILLATA 5A

Dati Generali Scuola Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi a tempo normale (da 30 ore) (a)	Numero classi a tempo pieno - prolungato (40/36 ore) (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre (d)	Alunni freq. classi a tempo normale (30 ore) (e)	Alunni freq. classi a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (f)	Totale alunni (g=e+f)	Di cui disabili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (h=d-f)	Media alunni per classe (h/c)
Prime	4	2	6	130	90	40	130	7		21,66
Seconde	6	2	8	184	141	42	183	3	-1	22,87
Terze	6	2	8	178	135	42	177	5	-1	22,12
Totale	12	6	22	492	366	124	490	15	-2	22,27



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

Dirigente scolastica	Effettiva
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	80
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	18
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	127
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato full-time	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato fino all'8 Giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	34

La popolazione scolastica

La popolazione scolastica proviene da situazioni socioeconomiche anche molto disomogenee, con una discreta prevalenza di famiglie del ceto medio e con un buon livello culturale. Negli ultimi anni, a seguito dello scoppiare della pandemia, e ancor più dopo le pesanti ripercussioni economiche generate dalla guerra



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

in Ucraina e dal conseguente generale aumento dei prezzi, stanno aumentando le famiglie in difficoltà economiche.

Continua ad aumentare il numero degli allievi che vivono in comunità educative stabilmente operanti sul territorio da anni, con le quali la scuola ha intessuto, nella maggior parte dei casi, relazioni di collaborazione e reciproco ascolto.

La situazione edilizia

La Dirigente scolastica, in veste di datrice di lavoro, vigila sull'adempimento degli obblighi connessi alla sicurezza dei luoghi di lavoro e, pertanto, sulle condizioni di sicurezza dei locali assegnati all'Istituto dall'Ente proprietario, costituito dalla Città di Torino. In questo ruolo, la Dirigente è coadiuvata dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione nonché da una Commissione che si occupa di segnalare le problematiche legate alla sicurezza, composta dagli Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione e dal Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza.

Persistono, soprattutto in alcuni plessi, problematiche edilizie relative alla sicurezza tali da far ritenere che sarà necessario reperire risorse ulteriori per far fronte alle attività della manutenzione e al coordinamento efficace delle stesse.

Sono provvisti di ascensore entrambi gli edifici che ospitano la scuola secondaria "Olivetti", il plesso di scuola primaria "Gozzi" e il plesso di scuola primaria "Villata"; permane sospesa l'installazione dell'ascensore nel plesso "Vittorio Amedeo II", dove le persone (studenti e dipendenti) con problemi di mobilità non possono raggiungere i piani del refettorio (1^a) e dei laboratori (2^a).

Iniziative per l'ampliamento del patrimonio tecnologico

Il patrimonio tecnologico è aumentato sensibilmente anche a seguito degli acquisti, finanziati dallo Stato, per garantire la concessione di dispositivi per la Didattica a distanza, poi Didattica digitale integrata, in comodato d'uso gratuito agli studenti che ne avessero bisogno.

Nel corso dell'anno 2021 la scuola aveva già acquistato 12 *monitor touch* per agevolare la didattica digitale integrata durante le chiusure causate dall'emergenza pandemica. Le procedure di acquisto di ulteriori dispositivi per la didattica e per il potenziamento delle reti wireless e cablate finanziate con due progetti FESRPON banditi nel 2021 si sono concluse e, a seguito del completamento dei collaudi, l'Istituto dispone di una solida rete wireless e con cablaggio, con un punto rete in ciascuna aula; ogni classe ha un proprio monitor interattivo a disposizione, e vi sono diverse lavagne interattive multimediali in altre aule dedicate. Nel 2018 la scuola ha acquistato due laboratori di informatica sufficientemente prestanti per l'esecuzione delle normali attività previste per legge, come le prove nazionali. Anche per le sezioni di scuola dell'infanzia sono stati ordinati materiali didattici tecnologici accanto a giochi tradizionali per gli ambienti esterni, sfruttando la dotazione di un FESRPON dedicato.

Servizi amministrativi

Svolge le funzioni di Dsga la signora Simona Bruno. L'attuale situazione delle due segreterie, amministrativa e didattica, è migliorata grazie alla stabilizzazione del personale a tempo indeterminato effettivamente in servizio: alla gestione documentale dematerializzata avviata con il protocollo digitale nel 2017 si affianca ora un'augmentata capacità di lavorare in squadra e di collaborare, ferme restando le rispettive competenze definite nel Piano di lavoro.

Gli uffici sono aperti di norma da lunedì a venerdì dalle 7:45 alle 17:30 per consentire a tutte le attività didattiche di procedere con la garanzia di poter inoltrare eventuali segnalazioni d'emergenza, raccolte dal personale di Via Bardassano, 5. Sempre grazie all'adesione ai progetti FESRPON la scuola ha ampliato e rinnovato la dotazione strumentale per le segreterie e ha acquistato nuovi applicativi basati sulla tecnologia *cloud*.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Servizi ausiliari

I collaboratori scolastici, in media due persone per ciascun turno in ogni plesso svolgono, oltre alle consuete attività di sorveglianza, assistenza e pulizia, anche le necessarie attività di igienizzazione essenziali per la sicurezza del personale. Cinque collaboratori svolgono anche le mansioni di custode presso i plessi "Olivetti" sede, "Olivetti" succursale, "Giovanni Villata", "Gaspere Gozzi" e "Vittorio Amedeo II".

Le risorse professionali attualmente impegnate nei servizi ausiliari sono al momento appena sufficienti a garantire un livello adeguato di pulizia e sorveglianza. Il lavoro dei collaboratori scolastici è organizzato in modo da garantire, dove possibile, la copertura delle esigenze del servizio richiesto, che evidenzia qualche problema nei casi, assai frequenti, di assenze del personale.

Programma Annuale 2023 e Piano triennale dell'offerta formativa

Punto di riferimento di tutta la programmazione delle attività didattiche della scuola è il Piano triennale dell'Offerta Formativa, che è stato riveduto integralmente e approvato dal Collegio dei Docenti e, successivamente, da I Consiglio di Istituto nel mese di dicembre 2022. Il nuovo PTOF aggiornato è integrato con gli esiti del processo di Rendicontazione sociale e Autovalutazione.

Il curriculum verticale è anch'esso stato aggiornato e integrato per la parte relativa all'insegnamento di Educazione civica. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa evidenzia i traguardi per lo sviluppo delle competenze nei diversi campi di esperienza e discipline dei vari ordini di scuola, facendo riferimento alle 'Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione' previste dal Decreto Ministeriale 254 del 16 novembre 2012 e all'aggiornamento del 2017.

ENTRATE

Avanzo di amministrazione € 292.726,87

Il Programma annuale delle scuole, pur nella sua valenza progettuale, è sostanzialmente un bilancio di previsione ed è perciò soggetto a una serie di variazioni in corso di esercizio.

Il Programma annuale delle istituzioni scolastiche è, inoltre, di competenza e non di cassa. Da ciò discende il fatto che, nel corso degli anni e al termine di ciascun esercizio finanziario in particolare, la scuola si trova a dover registrare i cosiddetti residui attivi (somme che l'Istituzione scolastica non ha ancora incassato ma ha già accertato e delle quali è creditrice, relative alle competenze dell'anno finanziario terminato, soprattutto nei confronti dello Stato) e i residui passivi (somme dovute ed impegnate ma che, per diversi motivi, non sono state liquidate).

Il concetto di residuo è la diretta conseguenza del concetto di competenza: infatti la gestione in termini di competenza ha per oggetto entrate che si prevede di accertare e spese che si prevede di impegnare.

I residui attivi sussistono fino al momento della loro estinzione nella fase della riscossione, ovvero, alternativamente fino al momento in cui l'istituzione scolastica ne constata l'inesigibilità. Il loro annullamento (radiazione) comporta una corrispondente riduzione dell'avanzo di amministrazione, e la radiazione fa venir meno il diritto di poterli un giorno incassare effettivamente, fatto salvo il riaccertamento in conto competenza.

Per quanto riguarda i residui passivi, la cancellazione (perenzione) comporta invece un conseguente aumento dell'avanzo di amministrazione.

Per una corretta ed avveduta gestione del Programma annuale è in primo luogo fondamentale individuare o almeno presumere con buona approssimazione il cosiddetto "avanzo complessivo di amministrazione", ovvero la somma algebrica dei residui attivi (+) e passivi (-) sommata al saldo di cassa al 31/12/2022.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Per l'esercizio finanziario 2023 l'avanzo di amministrazione effettivo, costituito dalla differenza tra residui attivi (€ 219.730,15) e residui passivi (€ 138.761,69), cui si deve assommare la giacenza di cassa al 31 dicembre 2022 (€ 211.758,41), ammonta a € 292.726,87.

Detto avanzo è costituito da importi di natura diversa e non è tutto liberamente utilizzabile, in quanto sussistono:

- un avanzo vincolato (cioè un importo derivante da somme erogate, per lo più dallo Stato o dagli enti locali, con specifiche finalità e conseguenti vincoli di destinazione che devono essere mantenuti) che ammonta a € 184.940,29 così composti:
 - € 183.624,61 vincolati entro i vari aggregati di attività e progetti, ai quali si assommano
 - € 1.315,68 vincolati e iscritti nella voce Z (le cosiddette "disponibilità da programmare");
- un avanzo non vincolato (cioè un importo derivante da somme introitate senza specifico vincolo di destinazione, al quale si devono assommare tutte le economie degli esercizi finanziari precedenti) che ammonta a € 107.786,58 così scomponibili:
 - € 62.870,42 già distribuiti su attività e progetti nel corso degli esercizi precedenti, ai quali si assommano
 - € 44.916,16 disponibili nell'aggregato Z

Tutti gli importi disponibili integrano i finanziamenti previsti per l'E.F. 2023 ai fini del funzionamento amministrativo e didattico nonché della realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa come approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Finanziamenti dall'Unione Europea € 7.301,00

Nel corso dell'esercizio precedente la scuola ha ottenuto l'autorizzazione all'esecuzione del Progetto FESRPON Avviso 38007/2022 13.1.5A-FESRPON-PI-2022-101 - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia, finanziato per € 75.000,00 complessivi. Quest'anno l'Istituto ha ottenuto un finanziamento per la gestione digitale su cloud dei servizi di segreteria per la gestione del personale, delle presenze e della didattica.

Finanziamenti dallo Stato € 14.463,39

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato alcune significative variazioni soprattutto relativamente alla tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole.

Il comma 11 della legge infatti dispone che "il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca provvede, entro il mese di settembre, alla tempestiva erogazione a ciascuna istituzione scolastica autonoma del fondo di funzionamento in relazione alla quota corrispondente al periodo compreso tra il mese di settembre e il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Contestualmente il Ministero comunica in via preventiva l'ulteriore risorsa finanziaria, tenuto conto di quanto eventualmente previsto nel disegno di legge di stabilità, relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto dell'anno scolastico di riferimento, che sarà erogata nei limiti delle risorse iscritte in bilancio a legislazione vigente entro e non oltre il mese di febbraio dell'esercizio finanziario successivo".

Ciò consente di avere un quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile annualmente nel bilancio di ciascuna istituzione scolastica autonoma, con effetti positivi anche al fine della programmazione



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

delle attività da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che potrà essere rivisto annualmente sempre entro il mese di ottobre (comma 12 della Legge 107/2015), con il relativo Programma Annuale. Nei limiti del possibile, l'Istituto cerca di rispettare queste scadenze; in caso di difficoltà, il Dirigente scolastico ne dà spiegazione alla Giunta Esecutiva, al Consiglio di Istituto e ai Revisori dei conti.

Nel dettaglio, la Nota MIUR citata in premessa comunica all'Istituzione scolastica gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2023, che saranno oggetto di ulteriori comunicazioni ed erogazioni, allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, ferma restando la necessità di conformarsi a quanto disposto dalla legge di stabilità o da interventi normativi sopravvenuti.

Per il periodo gennaio-agosto 2023, la risorsa assegnata per il funzionamento amministrativo-didattico è pari a euro **14.463,39** ed è ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM 834/2015, e comprende in particolare:

Quota per Alunno € 12.179,39

Quota Fissa € 1.333,33

Quota per Sede aggiuntiva € 666,67

Quota per Alunni diversamente abili € 220,00

Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado € 64,00

La medesima Nota assegnava anche, per il periodo settembre-dicembre 2022:

- le risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 – Percorsi di orientamento per gli studenti per euro **546,05**, finalizzati a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e di favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado.

- le risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 – Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19 pari a euro **3.128,42**.

La Nota prot. n. 58286 del 23 dicembre 2023 integra l'assegnazione con ulteriori € **419,18**.

Le predette risorse finanziarie sono iscritte nel programma Annuale in entrata (mod. A) in conto competenza all'aggregato "02 Finanziamento dallo Stato".

Finanziamenti dalla Regione € 5.500,00

Per l'esercizio finanziario 2023 sono al momento previsti finanziamenti dalla Regione Piemonte per il progetto relativo alle scuole eco-attive (€ **5.000,00**) e per lo sport (un contributo di € **500,00** destinato a contribuire alla partecipazione alla giornata conclusiva delle attività sportive multidisciplinari "Mattina dello Sport").

Finanziamenti dagli Enti Locali o da altre istituzioni € 300,00

Per l'esercizio finanziario 2023 l'Università degli Studi di Torino assegna un importo di € 300,00 quale contributo per la disponibilità data dalla scuola ad accogliere un tirocinante del TFA di sostegno.

Contributi da privati: € 33.983,50

Per l'esercizio finanziario 2023 l'Istituto Comprensivo "Gozzi-Olivetti" prevede di incassare le seguenti somme provenienti da privati:

contributi volontari da famiglie destinati ad ampliare l'offerta formativa: € 10.000,00



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero: € 3.000,00

contributi per la copertura assicurativa degli alunni: € 6.500,00

contributi per la copertura assicurativa del personale: € 603,50

altri contributi da famiglie vincolati € 12.230,00 per la realizzazione dei progetti di attuazione del POF a carico delle famiglie, comprensivi delle quote dei corsi di lingue, dei laboratori artistici e del contributo di € 3.500 per l'acquisto (volontario, sebbene di fatto il materiale sia distribuito a tutte le classi il primo giorno di scuola) del diario scolastico da parte delle famiglie degli allievi iscritti alla scuola dell'obbligo.

Relativamente al contributo volontario versato dalle famiglie, la scuola ipotizza di incassare nel corso del 2023 una cifra riferibile a quella incassata nel corso dell'E.F. 2022, pari a € 10.000,00 circa. Detta cifra è debitamente iscritta a bilancio nella disponibilità da programmare e sarà successivamente redistribuita secondo le reali necessità di finanziamento rilevate nei progetti P 01-04 (Benessere a scuola) e P 02-06 (Scuola aperta – spazi attrezzati per la didattica). Di questo contributo si deve comunque sempre sottolineare la consistenza aleatoria. Rimane inoltre percorribile la via delle donazioni e dei contributi versati alla scuola per scopi specifici, da concordare con il Consiglio d'Istituto, dal Comitato genitori, da gruppi informali di famiglie nonché da altri eventuali donatori.

All'uopo saranno effettuate, come sempre, le necessarie variazioni nel corso dell'esercizio.

Si aggiungono interessi atti da Banca d'Italia per € 0,01

Le entrate totali da programmare ammontano pertanto a € 354.274,77.

USCITE

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del PTOF è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal Dsga, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

LE ATTIVITA'

A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola

L'attività è finalizzata alla gestione, alla manutenzione ordinaria e alla cura degli edifici e degli arredi, come da disciplinare del Comune di Torino prot. 3560 dell'11 maggio 1999. L'Istituto si prefigge, quindi, di garantire tempestivamente gli interventi di piccola manutenzione e tal fine utilizza *in primis* i fondi assegnati dal Comune di Torino nel corso degli esercizi finanziari precedenti. E' prevedibile che tali importi, ancorché gestiti con parsimonia, saranno insufficienti rispetto alle esigenze che si manifesteranno nel corso dell'anno 2022 e, soprattutto, che si dovranno strettamente privilegiare interventi urgenti lasciando da parte le pur necessarie opere di miglioria e tinteggiatura; pertanto si farà anche ricorso, nei modi e nei limiti previsti dalla normativa vigente e se si verificherà, come auspicato, un adeguato rallentamento della pandemia, agli interventi volontari dei genitori organizzati e debitamente autorizzati a tale scopo (il cosiddetto "Progetto Genitori", approvato nel POF). Rientravano in questa attività le risorse per i servizi di pulizia effettuati dalla Cooperativa, ora soppressi.

Gli eventuali ulteriori interventi saranno richiesti ai competenti Uffici comunali.

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 40.388,77.

A02 – Funzionamento amministrativo

Afferiscono all'aggregato A02 della spesa tutte le azioni che assicurano il supporto generale allo svolgimento di ogni altra attività. Sono pertanto qui imputate, per esempio, le spese relative alla cancelleria



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

a uso dell'ufficio; il materiale tecnico, informatico; le licenze d'uso del software per la segreteria didattica, amministrativa e il registro elettronico, che dal 2015 è aperto alle famiglie; la gestione del sito web dell'Istituto; canoni per il noleggio dei fotocopiatori etc, l'assicurazione degli alunni e del personale; le spese bancarie e postali; la rete dati, il rinnovo delle licenze software; la partecipazione a reti di scuole; i costi connessi alla transizione digitale, alla protezione dei dati e alla presenza dell'Amministratore di sistema

Nel progetto rientrano altresì le spese connesse alla gestione della sicurezza (RSPP e ASPP), la spesa relativa alla consulenza del Responsabile della protezione dei dati ai sensi del regolamento UE 679/2016 e la spesa relativa al Medico competente.

La scuola necessita di investire in ulteriori attrezzature tecnologiche per garantire la normale prosecuzione delle attività amministrative.

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 43.155,70.

Assegnazione per Minute Spese al D.S.G.A. €. 400,00

A03 Didattica

L'aggregato garantisce il funzionamento ordinario dell'attività didattica. Afferiscono quindi a esso tutte le azioni che garantiscono il regolare funzionamento della didattica. Sono pertanto imputate a questo aggregato le spese relative ai materiali di consumo per la didattica; i piccoli sussidi didattici; i materiali per le esercitazioni; i materiali per le attività di educazione fisica; i diari scolastici; i volumi per le biblioteche degli alunni; la rete dati per la didattica.

La scuola necessita poi di ulteriori attrezzature tecnologiche per garantire l'ottimale prosecuzione delle attività didattiche e della relativa manutenzione programmata.

Infine, da questo aggregato si prevede di finanziare il rinnovo dell'abbonamento (50 licenze) alla G Enterprise for Education, piattaforma che al momento garantisce l'attuazione del Piano di Istituto per la Didattica digitale integrata fornendo agli allievi un adeguato ambiente di lavoro.

A03|06 - FESR PON - Reti cablate e wireless

Il progetto, finanziato nel 2021 a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) ha lo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. Nello specifico, l'azione prevede di facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia attraverso il cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici.

Il progetto, che ha consentito di ottenere un finanziamento iniziale di € 61.505,36, è stato condotto a termine a fine dicembre 2022.

A03|07 - FESR PON - Digital board

Il progetto è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

L'intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACTEU), nell'ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR).

L'intervento è, altresì, ricompreso all'interno del complessivo Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Il progetto, che ha consentito di ottenere un finanziamento iniziale di € € 56.908,11, è stato condotto a termine a fine dicembre 2022.

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 95.446,59.

A04 Alternanza scuola-lavoro

La voce non si applica alle Istituzioni scolastiche del primo ciclo.

A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

L'attività, finanziata per la maggior parte dalle famiglie, realizza uscite sul territorio di una o più giornate finalizzate a visite didattiche a musei e viaggi di istruzione vagliati dai Consigli di Classe e di Interclasse, sottoposti a delibera del Collegio Docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto. I contributi delle famiglie coprono i costi dei trasporti e delle visite guidate, nonché l'ingresso presso le istituzioni meta dei viaggi. Tra i costi, sono previsti i rimborsi agli allievi e i contributi per casi di difficoltà economiche, secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e dietro presentazione di adeguata documentazione (ISEE).

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 10.957,32.

A06 – Attività di orientamento

L'attività di orientamento è finalizzata a fornire un servizio di orientamento volto a promuovere scelte consapevoli e a combattere la dispersione scolastica. Cura i passaggi tra i diversi ordini di scuola e guida gli studenti e le famiglie, attraverso la certificazione delle competenze, in una scelta consapevole al termine del ciclo di istruzione.

Rientrano in quest'ambito le attività esplicitamente indirizzate a:

- condividere interventi educativi di continuità tra i due ordini di scuola secondaria;
- tenere i contatti con le agenzie formative sul territorio e trasmettere le informazioni ai coordinatori delle classi terze;
- informare gli studenti delle attività laboratoriali presso le sedi degli Istituti Superiori e presso il nostro Istituto;

Per prevenire la dispersione scolastica il nostro Istituto ha aderito all'accordo per la realizzazione di percorsi formativi denominati Laboratori integrati scuola e formazione professionale 14/16 con le Scuole Tecniche San Carlo, il Provaci ancora Sam e il C.I.O.F.S.

Particolare attenzione viene rivolta agli studenti portatori di bisogni educativi speciali, che vengono guidati e accompagnati nel passaggio al nuovo ordine di scuola.

V'è poi l'area relativa alle attività di continuità e accoglienza, che coinvolgono tutta la comunità scolastica allo scopo di rafforzare il senso di appartenenza e di inclusione e di favorire l'accoglienza degli allievi provenienti da diversi ordini di scuola o da diverse realtà scolastiche. Il progetto contribuisce a radicare il senso di coesione dell'Istituto Comprensivo e i legami con il territorio.

Questo progetto educativo permette di accompagnare allieve e allievi attraverso i principi guida illustrati nel POF e attraverso le attività svolte dagli insegnanti dei tre ordini di scuola al fine di creare un unico ambiente formativo.

I docenti, per garantire continuità tra gli ordini di scuola, partecipano a incontri di formazione comune e si confrontano su aspetti metodologici e disciplinari delle materie scolastiche. Sono previsti momenti di incontro tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola durante i quali bambine e bambini vengono presentati ai nuovi docenti che li avranno in carico, tali informazioni sono particolarmente utili per la formazione delle classi prime. Speciale attenzione viene riservata alle situazioni di handicap, di disagio o con problematiche particolari.

All'interno dell'attività rientrano anche tutte le azioni di incontro e scambio tra gli studenti dei diversi ordini di scuola e di conoscenza degli spazi e delle attività della scuola di ordine successivo e la programmazione e



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

organizzazione delle attività dell'accoglienza delle classi prime e dei nuovi inserimenti alla scuola dell'infanzia.

Per l'Attività si iscrive una spesa complessiva di € 5.852,98.

I PROGETTI

Il Programma annuale comprende diversi progetti all'interno dei quali si riorganizza tutta l'offerta formativa extracurricolare, ogni intervento per il potenziamento e per l'inclusione, la formazione e ogni altra forma di realizzazione del PTOF che richieda una spesa. I progetti, rinnovati a partire dall'esercizio finanziario 2019, sono così suddivisi:

P01 Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"

01-Professionalità qualificata

Il progetto prevede che la scuola, in caso di necessità, possa far ricorso a interventi di esperti esterni qualificati dal punto professionale e tecnico per ottenere formazione per tutto il personale su tematiche di tipo didattico e amministrativo.

Il progetto prevede una spesa di € 379,90.

02-Innovazioni tecnologiche

Il progetto, finanziato anche con ricorso al contributo volontario delle famiglie, è finalizzato ad ampliare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto per migliorarne la didattica (soprattutto a favore dell'inclusione) e la relativa gestione documentale, a predisporre gli strumenti per la formazione dei docenti all'uso delle stesse, a fornire assistenza e manutenzione. Nel corso del 2023 la scuola provvederà a dotarsi di ulteriori soluzioni digitali per le aule di lezione, avendo acquistato grazie all'intervento dello Stato una consistente dotazione di dispositivi (individuali, da concedere in comodato agli studenti che ne hanno necessità, e da usare in aula).

L'Istituto ha inoltre avviato la progettazione per la gestione del Piano Scuola 4.0, che sarà finanziato a valere sul PNRR con un finanziamento di € 145.000,00 circa, dei quali si procederà a comunicare la variazione in entrata al momento della formalizzazione in piattaforma Italia Futura.

Il progetto prevede una spesa di € 10.140,00.

03-Piano nazionale Scuola Digitale

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola. Ciò è divenuto ancor più necessario in questo particolare momento storico, poiché in questa fase la disconnessione o il mancato utilizzo delle tecnologie rischia di tradursi *ipso facto* in mancata socializzazione e dispersione.

La scuola attua tale piano attraverso le seguenti azioni:

- acquisto di strumenti tecnologici e professionali per la didattica
- allestimento di laboratori informatici anche ad uso della somministrazione delle prove invalsi
- formazione del Team digitale
- individuazione di figure professionali esterne ed interne per l'archiviazione dei dati sensibili.

La scuola ha attivato percorsi di realizzazione ed elaborazione video attraverso alcune applicazioni ad esempio "Stop motion" per uso interno o per la presentazione a enti e manifestazioni esterne.

Il progetto prevede una spesa di € 1.200,00.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

P02 Progetti in ambito "umanistico e sociale"

01-Lettura e produzione letteraria

Il macro progetto è finalizzato a diffondere la lettura quale strumento di conoscenza, di godimento del patrimonio culturale e di crescita sociale e personale. I progetti afferenti sono attuati in tutti gli ordini di scuole, con attività interne ed esterne, anche grazie a interventi di esperti e di volontari e comprende il rinnovo e la gestione del patrimonio librario e archivistico della scuola. Rientrano all'interno dell'area di progetto anche le attività finalizzate alla produzione letteraria creativa.

Il progetto prevede una spesa di € 1.831,18.

02-Esprimiamoci con l'arte

Il macro progetto è finalizzato a incentivare la produzione di tutte le forme artistiche espressive, incluse le attività manuali, le attività di espressione corporea, teatrale, coreutica e musicale.

Il progetto prevede una spesa di € 1.141,41.

03-Inclusione

Il macro progetto è finalizzato a promuovere un clima scolastico positivo al fine di prevenire comportamenti di prevaricazione e ridurre l'insuccesso scolastico, favorendo l'inclusione di tutti gli studenti e la responsabilità e l'affettività verso l'altro.

Il progetto opera attraverso la rilevazione sistematica degli elementi di disagio, organizzando interventi di tipo socio-educativo (area comportamentale) e di tipo didattico (area cognitiva) per classe, per gruppi e individuali, nonché provvedendo al monitoraggio sistematico degli esiti e degli interventi. Alcune attività di recupero didattico su alunni a rischio dispersione scolastica vengono svolte in collaborazione con senior civici e volontari.

Nell'ambito di questo macro progetto si situano: il Servizio di istruzione Domiciliare che la scuola attiva, secondo richiesta e necessità, per consentire la prosecuzione del rapporto didattico ed educativo tra la scuola e gli allievi malati che debbano assentarsi per periodi superiori ai trenta giorni anche non consecutivi, secondo la normativa vigente.

Il progetto prevede una spesa di € 5.087,62.

04-Benessere a scuola

Il macro progetto è finalizzato alla promozione del benessere psicologico e fisico ponendosi come obiettivi la promozione di un'alimentazione corretta e equilibrata, la prevenzione dei disturbi alimentari, delle dipendenze in genere e la promozione dell'attività sportiva in tutti gli ordini di scuola, anche in collaborazione con l'ASL Città Metropolitana e con la Circoscrizione 7. Può prevedere l'intervento di esperti esterni.

La scuola aderisce al progetto "Profili di Salute a Scuola", per potersi avvalere di tutte le opportunità offerte sul territorio cittadino dall'Ufficio scolastico e dagli Enti locali.

La scuola ha inoltre stipulato con le associazioni sportive senza scopo di lucro presenti sul territorio regolari convenzioni per utilizzare le palestre scolastiche in orario extracurricolare, ottenendo così un doppio vantaggio: le associazioni mettono a disposizione della scuola lezioni di attività motorie da effettuarsi in orario curricolare insieme alle maestre per ogni giorno settimanale concesso, mentre gli allievi beneficiano dell'opportunità di frequentare, regolarmente assicurati, corsi di varie discipline sportive nella propria scuola dopo le lezioni a costo contenuto e con i compagni.

Particolare attenzione viene rivolta alla prevenzione del bullismo, ed in particolare del cyber-bullismo attraverso progetti curati dal personale interno e con l'intervento dei vigili di prossimità.



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Il progetto comprende poi, oltre al servizio di consulenza e monitoraggio svolto dalla Psicologa scolastica e rivolto a studenti, personale e famiglie, incontri su tematiche selezionate rivolti a tutta la comunità scolastica. Una specifica articolazione del progetto riguarda lo sviluppo dei temi dell'affettività e della sessualità da condursi, in collaborazione con esperti esterni qualificati, presso le classi terze della secondaria di primo grado.

Il progetto prevede una spesa di € 12.796,43.

05-Laboratori di Arte e Cultura

Il macro progetto prevede approfondimenti delle diverse discipline scolastiche attraverso laboratori interni ed esterni all'istituto e la partecipazione degli studenti a forme di espressione artistica (rappresentazione teatrale, musicale e cinematografica) attuate in modo culturalmente consapevole.

Il progetto prevede una spesa di € 1.500,00.

06-Scuola aperta – spazi attrezzati per la didattica

Il progetto, finanziato anche con il contributo volontario delle famiglie, prevede la realizzazione di ambienti e spazi di apprendimento che contemplano oltre le aule scolastiche anche l'allestimento di giardini e aule dedicate. Agli studenti si richiede la progettazione e la corretta fruizione degli spazi attrezzati.

Il progetto prevede una spesa di € 10.672,50.

07-Erasmusplus

Il programma, approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra tutti i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea fino al 2013, e in particolare il Programma di apprendimento permanente (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig). Il programma integrato permette di ottenere una visione d'insieme delle opportunità di sovvenzione disponibili, mira a facilitare l'accesso e promuove sinergie tra i diversi settori rimuovendo le barriere tra le varie tipologie di progetti; vuole inoltre attrarre nuovi attori dal mondo del lavoro e dalla società civile e stimolare nuove forme di cooperazione.

Il progetto prevede una spesa di € 200,00.

08-FSEPON - Competenze di base - azione 10.2.1a Infanzia

Il progetto, presentato nel 2017 e finanziato con i fondi FSE, è concluso. Nel corso dell'Esercizio finanziario 2022 si è proceduto alla radiazione delle somme non riscuotibili per le attività svolte parzialmente o non svolte.

Il progetto ha una disponibilità residua di € 1.033,92.

09-FSEPON - Competenze di base azione 10.2.2a Primo ciclo

Il progetto, presentato nel 2017 e finanziato con i fondi FSE, è concluso. Nel corso dell'Esercizio finanziario 2022 si è proceduto alla radiazione delle somme non riscuotibili per le attività svolte parzialmente o non svolte.

Il progetto ha una disponibilità residua di € 10.355,74.

11-FSEPON – Apprendimento e socialità – Ho un impegno con il mio futuro

Il progetto 10.1.1B-FDRPOC-PI-2021-1, presentato nel 2021 e finanziato con i fondi FSE, svolto in rete con l'IC Bruno Caccia, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo e i momenti nei quali la scuola è tradizionalmente chiusa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a sostenere la motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia, a promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente e a favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto ha una disponibilità residua di € 3.397,83.

12-FSEPON – Apprendimento e socialità - Nel giardino della mia scuola c'è il mondo da scoprire

Il progetto 10.2.2B-FDRPOC-PI-2021-1, presentato nel 2021 e finanziato con i fondi FSE, svolto in rete con l'IC Bruno Caccia, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo e i momenti nei quali la scuola è tradizionalmente chiusa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; a sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; a promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto ha una disponibilità residua di € 404,83.

13-Intervento di sviluppo delle scuole eco-attive

Per scuola eco-attiva si intende una scuola che mette al centro del PTOF e della sua azione educativa e didattica la sostenibilità, lavorando sulle dimensioni delle azioni concrete, dei processi di Insegnamento e apprendimento e sui processi e climi relazionali relativi alla partecipazione interna ed esterna interagendo con il contesto territoriale circostante.

Il progetto è stato presentato alla Regione Piemonte in risposta a un bando per la costituzione di scuola eco-attive e finanziato interamente.

Il progetto prevede una spesa di € 5.000,00.

P03 Progetti per "certificazioni e corsi professionali"

01-Progetto eccellenze – Approfondimento lingue

Il macroprogetto coltiva i talenti degli studenti, stimolando il gusto per la crescita culturale. All'interno del progetto rientrano: percorsi finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche (STARTERS e MOVERS nella scuola primaria FLYERS, TRINITY, PET, KET e DELF nella scuola secondaria), corsi di avviamento al latino, corsi di potenziamento delle abilità degli studenti e tutte quelle attività extracurricolari che, consentendo



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

approfondimenti delle discipline curriculari, sono mirate al raggiungimento dell'eccellenza didattica per i singoli alunni o per le classi coinvolte e per tutti gli ordini di scuola, partecipazioni a gare e concorsi a livello locale o nazionale.

Afferiscono al progetto anche gli spettacoli in lingua straniera proposti al fine di facilitarne l'apprendimento e gli interventi a carattere storico, sociale o culturale svolti all'interno o all'esterno dell'edificio scolastico.

Il progetto prevede una spesa di € 23.982,10.

02-Progetto eccellenze – Certificazioni

Il progetto prevede la spesa sostenuta per gli adempimenti formali finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche presso Enti terzi.

Il progetto prevede una spesa di € 6.569,82.

P04 Progetti per "formazione/aggiornamento professionale"

Il progetto prevede attività di formazione per tutto il personale, come deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, nei seguenti ambiti:

- tematiche di tipo didattico e amministrativo
- formazione in servizio di tutto il personale, anche attraverso la partecipazione a reti di scuole
- formazione finalizzata alla diffusione delle nuove tecnologie
- formazione linguistica
- attività formative obbligatorie sui temi di cui al d.lgs. 81/08 per tutti i dipendenti come previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 30 luglio 2012;
- formazione in servizio di tutto il personale, anche attraverso la partecipazione a reti di scuole.
- accoglienza di tirocinanti
- partecipazione alle azioni KA1 e KA2 del progetto europeo Erasmusplus
- formazione medico-sanitaria specifica di docenti e collaboratori per affrontare e gestire emergenze che possano riguardare studenti con particolari problematiche di salute.

Il progetto prevede una spesa di € 5.687,40.

P05 Progetti per "gare e concorsi"

Il progetto finanzia la partecipazione della scuola alle Olimpiadi di scienze e di matematica e ad altre competizioni tra istituti scolastici, contribuendo all'acquisto dei piccoli premi per le competizioni.

Il progetto prevede una spesa di € 295,41.

R – Fondo di riserva

Il fondo di riserva, iscritto, tra le spese e da determinarsi in misura non superiore al dieci per cento della dotazione finanziaria ordinaria, finalizzato a integrare eventuali carenze su progetti ritenuti indispensabili, ammonta a € 500,00.

Disavanzo di amministrazione

L'Art. 7 del DM 129/2018 prevede che nel programma annuale l'avanzo o il disavanzo presunto al 31 dicembre dell'esercizio precedente cui il bilancio si riferisce siano iscritti come posta a sé stante, rispettivamente dell'entrata e della spesa in termini di competenza, allegando al programma annuale stesso una tabella dimostrativa del predetto avanzo o disavanzo di amministrazione presunto e un prospetto nel quale si indichino i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzazione dell'avanzo. Detti stanziamenti possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato. Nella formulazione del programma annuale deve tenersi conto del disavanzo di amministrazione presunto al fine del suo assorbimento. Il Consiglio d'istituto, nella



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

deliberazione del programma annuale, deve illustrare i criteri adottati per pervenire all'assorbimento dello stesso disavanzo di amministrazione.

Non v'è disavanzo di amministrazione relativamente all'EF 2022.

Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare

Alla voce "Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare" si iscrive l'importo complessivo di **€ 56.231,84** così costituito: € 1.315,68 vincolati ed € 54.916,16 effettivamente disponibili senza vincolo di destinazione.

Tenuto conto di tutti gli elementi sopra menzionati, il Programma annuale dell'Istituto comprensivo statale "Gozzi-Olivetti" predisposto per l'esercizio finanziario 2023 si prevede a pareggio per un importo complessivo di € 354.274,77.

Torino, 13 gennaio 2023

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Letizia Adduci

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate